



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

274

26.11.2019

О конкурсе «Сердце отдаю детям»

На основании письма министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2019 № ИП-527/06 «О проведении конкурса «Сердце отдаю детям», Положения о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утвержденного заместителем Министра просвещения Российской Федерации Синюгиной Т.Ю. и председателем Общероссийского Профсоюза образования Меркуловой Г.И. от 15.05.2019, распоряжения министерства образования и науки Астраханской области от 01.08.2019 № 173 «Об организации проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Утвердить прилагаемое Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Астраханской области.

2. Управлению организационного и правового обеспечения образования министерства образования и науки Астраханской области обеспечить направление копии настоящего распоряжения поставщикам справочно-правовых систем «КонсультантПлюс» ООО «АИЦ «КонсультантПлюс» и «Система ГАРАНТ» ООО «Астрахань-Гарант-Сервис».

3. Руководителю государственного казенного учреждения Астраханской области «Служба единого заказчика в сфере образования» в семидневный срок разместить настоящее распоряжение на официальном сайте министерства образования и науки Астраханской области <http://minobr.astrobl.ru>.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за начальником управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей О.С. Гладилиной.

*
004930

И.о. министра

В.А. Гутман



УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
министерства образования
и науки Астраханской
области
от 26.11.19 № 274

**Положение
о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в Астраханской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс) в Астраханской области.

1.2. Организатором регионального этапа Конкурса является министерство образования и науки Астраханской области.

1.3. В 2020 году Конкурс проводится в соответствии с:

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Планом мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и

профессиональный рост педагогов дополнительного образования;

- отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам педагогического наставничества;
- выявление эффективных педагогических методик и технологий обучения и воспитания обучающихся, разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Для организационно-методического и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса министерством образования и науки Астраханской области (далее - Министерство) назначен оператор мероприятия – Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Астраханский областной центр развития творчества» (далее - Оператор), утвержденный распоряжением Министерства от 01.08.2019 № 173 «Об организации проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Оператор осуществляет организацию и проведение конкурсных процедур этапов, работу с конкурсантами, организацию работы членов жюри и др.

3.2. Итоги Конкурса Оператор публикует на сайте <https://minobr.astrabl.ru/>, <http://30astr-udod.ru>

3.3. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участников Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;
- определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы в организациях, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности).

4.2. В Конкурсе могут принимать участие индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

4.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах технологического образования (технопарк, мобильный кванториум, центр цифровых технологий) и (или) практиках наставничества, кружковом движении и др. Специалисты, в том

числе студенты, представляющие сферу неформального дополнительного образования, должны иметь подтвержденный результативный опыт. Требования к периоду профессиональной деятельности вышеуказанных специалистов - не менее 3-х лет.

4.4. Требования к возрасту участников не ограничены.

5. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа - заочный и очный.

5.1. Первый этап - самостоятельный отборочный (заочный). Проводится органами местного самоуправления, осуществляющими управление в области образования, государственными образовательными организациями, подведомственными министерству образования и науки Астраханской области, государственными образовательными организациями, подведомственными министерству культуры и туризма Астраханской области, негосударственными образовательными организациями и др. Организация самостоятельно принимает решение о выдвижении кандидатуры участника на региональный очный этап Конкурса. Срок проведения: до 31 декабря 2019 года.

5.2. Второй этап - Региональный финальный (очный). Срок проведения: январь - март 2020 года.

5.3. Награждение победителей – апрель 2020 года.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по восьми номинациям.

6.1. «Педагог дополнительного образования по направленностям» (для педагогических работников образовательных организаций):

- Техническая.
- Художественная.
- Естественнонаучная.
- Туристско-краеведческая.
- Физкультурно-спортивная.
- Социально-педагогическая.

6.2. «Профессиональный дебют» (для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 3-х лет).

6.3. «Наставничество в дополнительном образовании» (для индивидуальных предпринимателей, специалистов технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках технологического образования).

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинации «Педагог дополнительного образования по направленностям» (для педагогических

работников образовательных организаций), указанным в п. 6.1. настоящего Положения осуществляется по инициативе образовательных организаций.

7.2. Образовательная организация вправе выдвинуть кандидатов на заочный этап Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в п. 6.1. настоящего Положения.

7.3. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

8. Порядок проведения Конкурса

Региональный этап проводится в следующем порядке.

8.1. Образовательной организации необходимо:

- до 20 января 2020 г. подать заявку от образовательной организации (Приложение 1), заверенную печатью на адрес электронной почты orgdo@center-dt.ru с пометкой «Сердце отдаю детям»;

- решение (заключение) образовательной организации о выдвижении кандидата для участия в региональном (очном) этапе Конкурса;

- материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

✓ анкету участника Конкурса (Приложение 2);

✓ цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

✓ видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате avi (продолжительность видеоролика до 10-ти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

✓ дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу, ссылка должна быть активной, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196.

8.2. Жюри конкурса по каждой номинации осуществляет экспертную оценку присланных материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний (Приложение 3); определяет рейтинг участников этапа по каждой номинации отдельно.

8.3. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.4. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний Конкурса представлены в Приложении 3.

9. Порядок проведения финального регионального очного этапа Конкурса

9.1. Финальный региональный этап Конкурса проводится в срок февраль-март 2020 года (дата определяется по согласованию Оператора с конкурсантом):

9.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание - открытое занятие

«Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Педагог проводит открытое занятие с группой детей. Группы формируются Оператором Конкурса. Место проведения занятий с обучающимися (среднего и старшего школьного возраста - 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста - 20 минут), определяется Оператором Конкурса из числа общеобразовательных организаций, находящихся в ведении министерства образования и науки Астраханской области.

Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Содержание и форма занятия определяется конкурсантами самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

9.1.2. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает выполнение двух заданий: педагогической задачи на применение образовательных и педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации.

Решение 1-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогические технологии и практики обеспечения успеха каждого ребенка» на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает Конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования конкурсантами ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10).

Решение 2-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогическая ситуация «Педагог - родитель - обучающийся» включает решение педагогической ситуации на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсанта. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования Конкурсантом ключевых задач «Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 №1375-р.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом свободной и прямой жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам - 60 минут.

Конкурсанты вправе использовать доступные информационно - коммуникационные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами Жюри.

Время на индивидуальное представление решения каждого задания - не более 5 минут.

9.2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального очного этапа Конкурса представлены в Приложении 3.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1 Участники Конкурса, занявшие в итоговом рейтинге 5 и 4 место, объявляются Лауреатами и им присваивается звание «Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

10.2 Участники Конкурса, занявшие в итоговом рейтинге 3 и 2 место, объявляются Победителями, и им присваивается звание «Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

10.3 Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в итоговом рейтинге, объявляется абсолютным Победителем Конкурса и ему присваивается звание «Абсолютный Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

10.4 Абсолютный Победитель Конкурса получает право представлять Астраханскую область на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В случае невозможности его участия по решению Оператора представителем от Астраханской области становится следующий по рейтингу за ним.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Средства на проведение регионального (очного) этапа Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований регионального бюджета, предусмотренных министерству образования и науки Астраханской области.

11.2. Расходы по направлению участников на региональный (очный) этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

12. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оператором Конкурса, в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заявка
на участие в региональном этапе
конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2020 года

- I. Сведения для участия в Конкурсе:
 1. Наименование организации
 2. Ф.И.О. (полностью) руководителя организации
 3. Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса
 4. Должность специалиста
 5. Телефон
 6. Электронная почта, на которую направлять информацию
- II. Номинации, на которые подается заявка.

АНКЕТА УЧАСТНИКА
Регионального конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» 2020 года в Астраханской области

1.	ФИО	
2.	Пол	
3.	Дата и год рождения	
4.	Район	
5.	Наименование организации в соответствии с Уставом	
6.	Адрес официального сайта организации	
7.	Должность	
8.	Срок работы в должности	
9.	Телефон	
10.	Электронный адрес	
11.	Профессиональное образование, вуз, год и дата окончания, специальность и квалификация по диплому	
12.	Профессиональная переподготовка (при наличии)	
13.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
14.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
15.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
16.	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
17.	Краткие сведения о достижениях по реализации программы за трехлетний период	

**Критерии оценки конкурсных испытаний
Регионального конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2020 году в Астраханской области**

1. Региональный этап Конкурса. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний для конкурсантов.

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 10 минут.
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»				
п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение определять педагогические цели и задачи	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов -18				

2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена в любом облачном хранилище. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	<p>Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объем, – содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, – календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) – при наличии, – иные компоненты, оценочные и методические материалы.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	<p>Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3х-последних лет Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графики, таблицы, диаграммы, или описания), установленной образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Не более 2-х листов.</p>

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации					
п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
2	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационнопедагогических условий, порядка и форм аттестации	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
3	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере

4	Соответствие содержания ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	Не наблюдается	Имеется, с недочетами	Имеется	Имеется в полной мере
7	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере
Максимальное количество баллов - 28					

3. Требования и критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Требования к открытому занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	
Требования к условиям и длительности занятия	Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не изучающей подобные программы. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста - 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста - 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).
Требования к содержанию занятия	Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантом на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»				
п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

4.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7.	Умение использования профориентационных возможностей занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
9.	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
10.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 50				

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»				
п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Знание нормативных документов	Не знает, знает недостаточно	знает	умеет в полной мере
2.	Владение профессиональными педагогическими компетенциями	Не владеет, владеет недостаточно	владеет	владеет в полной мере
3.	Умение применять целесообразным ситуациям и задачам методы и технологии решения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

5.	Умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов за каждую задачу – 25 баллов				
Максимальное количество баллов за выполнение 2 задач – 50 баллов				

Таблица максимальных баллов по конкурсным испытаниям

Конкурсное испытание	Максимальное количество баллов
<i>Заочный этап</i>	
Видеоролик «Визитная карточка»	18
Дополнительная общеобразовательная программа и качество (результативность) ее реализации	28
<i>Очный этап</i>	
Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	50
Педагогическое многоборье	50